

Số: 277/KH-PGDĐT

Văn Giang, ngày 05 tháng 8 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ phòng, chống ma túy trong trường học trên địa bàn huyện Văn Giang

Căn cứ Kế hoạch số 1356/KH-SGDĐT ngày 02/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về triển khai thực hiện nhiệm vụ phòng, chống ma túy trong trường học trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 04/8/2021 của UBND huyện Văn Giang về triển khai thực hiện Luật Phòng, chống ma túy trên địa bàn huyện Văn Giang; Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Giang xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành về tác hại của ma túy để tự phòng ngừa và tham gia phòng, chống, góp phần trực tiếp làm giảm tệ nạn ma túy trong đời sống xã hội.

- Tổ chức việc tuyên truyền, phổ biến Luật Phòng, chống ma túy đến cán bộ, công chức, viên chức, học sinh góp phần nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc thi hành Luật; xác định trách nhiệm và phân công cụ thể cho cán bộ, giáo viên các đơn vị, nhà trường trong việc triển khai, thực hiện Luật được kịp thời, đồng bộ, thống nhất và hiệu quả nhằm đáp ứng yêu cầu công tác phòng, chống ma túy.

- Cung cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh những kiến thức và kỹ năng cơ bản nhất về tác hại của các tệ nạn liên quan đến ma túy; giúp học sinh hiểu biết về tác hại của ma túy đối với bản thân, gia đình và xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh, sinh viên trong đấu tranh phòng, chống ma túy xâm nhập vào trường học.

- Tăng cường phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền, nâng cao nhận thức; tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống ma túy cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ Đoàn, Đội và học sinh trên địa bàn tỉnh.

- Hướng dẫn cách thức nhận biết các chất ma túy, dấu hiệu nhận biết người sử dụng ma túy, kỹ năng phòng ngừa, ứng phó với những tình huống nguy cơ liên quan đến hành vi sử dụng ma túy và hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng bộ sách kỹ năng và tài liệu phục vụ cho tuyên truyền, tổ chức chương trình ngoại khóa cho học sinh, học viên; thực hiện một số chương trình truyền thông kỹ năng phòng chống ma túy cho học sinh, học viên.

- Trang bị cho thư viện và cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh các trường THCS, THPT và Trung tâm GDNN-GDTX bộ sách về Kỹ năng phòng, chống ma túy.

## 2. Yêu cầu

- Đánh giá đúng nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, học viên về việc nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng, chống ma túy cho bản thân và cộng đồng.

- Tạo sự quan tâm, đồng thuận, kết nối và huy động nguồn lực từ các bên liên quan nhằm xã hội hóa và tăng tính bền vững của hoạt động phòng, chống ma túy cho học sinh, học viên.

- Đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phòng ngừa tệ nạn ma túy cho học sinh, học viên trong trường học, tránh những hệ lụy xấu do hành vi sử dụng ma túy gây ra.

## II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Các nhà trường, đơn vị giáo dục trên địa bàn phối hợp với chính quyền và các ban, ngành đoàn thể địa phương tham mưu văn bản kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, phân công rõ trách nhiệm cho từng cá nhân phụ trách.

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng, chống các loại tội phạm trong tình hình mới, đặc biệt là kế hoạch tổ chức việc tuyên truyền, phổ biến Luật Phòng, chống ma túy đến cán bộ, công chức, viên chức, học sinh. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống tệ nạn ma túy, trong học sinh, với các nội dung: Các loại ma túy phổ biến hiện nay và tác hại của ma túy, biện pháp phòng chống ma túy trong trường học; các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống tệ nạn ma túy, xử lý các hành vi có liên quan đến tệ nạn ma túy và các quy định khác có liên quan. Lồng ghép các hoạt động trên với các hoạt động ngoại khóa, trong “*Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên*” đầu năm học. Gắn nội dung giáo dục tuyên truyền về phòng, chống ma túy với việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua của Ngành.

3. Xây dựng các hình thức, nội dung, biện pháp truyền thông phù hợp với đơn vị trường học. Chú trọng việc lồng ghép tuyên truyền phòng, chống ma túy với các hoạt động thể thao, văn nghệ và các hoạt động phong trào khác trong học sinh, sinh viên. Triển lãm tranh cổ động về phòng, chống ma túy, thi tìm hiểu về đề tài phòng, chống ma túy; tọa đàm, tập huấn, nói chuyện. Phát động phong trào tổ giác, vận động tự giác khai báo về tình trạng sử dụng ma túy trái phép trong cán bộ, công chức, viên chức học sinh, sinh viên; các đơn vị, nhà trường xây dựng đường dây nóng để tiếp nhận, xử lý thông tin của học sinh sinh viên, học viên, cán bộ, nhà giáo và nhân dân có liên quan đến công tác phòng, chống ma túy của nhà trường.

4. Xây dựng mô hình tư vấn cho học sinh, sinh viên; biên soạn các tài liệu, bản tin, chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về công tác phòng, chống ma túy. Phối hợp với các cơ quan chức năng liên quan tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, sinh viên, học viên; kiểm tra, xét nghiệm ngẫu nhiên để phát hiện việc sử dụng ma túy và xét nghiệm đột xuất khi cần thiết đối với học sinh, sinh viên, học viên nhằm rà soát, phát hiện học sinh, sinh viên, học viên sử dụng, tàng trữ các chất ma túy hoặc gây nghiện khác.

5. Tổ chức cho tập thể học sinh, học viên, cán bộ, giáo viên và nhân viên của đơn vị ký cam kết không trồng cây có chứa chất ma túy, không tàng trữ, buôn bán, sử dụng ma túy vào đầu năm học.

6. Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; nhất là tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; xây dựng lực lượng đoàn viên, đội viên tại đơn vị thật sự vững mạnh để làm nòng cốt trong công tác đấu tranh, tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ, các câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật phòng chống ma túy; các hoạt động thể dục, thể thao nhằm thu hút đông đảo học sinh, học viên cùng tham gia vào các hoạt động vui chơi lành mạnh. Nâng cao chất lượng giáo dục phòng, chống ma túy trong chương trình chính khóa ở các cấp học, bậc học.

8. Các trường có tổ chức cho học sinh, học viên ở nội trú, bán trú cần tăng cường chấn chỉnh kỷ cương, nề nếp; xây dựng các nội quy chặt chẽ về quản lý học sinh, học viên; trong đó chú trọng đến công tác giáo dục phòng, chống ma túy ở khu vực nội trú, bán trú; có cơ chế phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong công tác quản lý số học sinh, học viên ngoại trú của các trường để kịp thời ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập.

9. Phối hợp chặt chẽ với lực lượng công an cơ sở để đấu tranh, làm trong sạch môi trường trong và ngoài trường học, ký túc xá, không để tội phạm ma túy lợi dụng tổ chức lôi kéo học sinh, học viên sử dụng và buôn bán các chất ma túy.

10. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh quản lý tốt giờ giấc sinh hoạt của học sinh, học viên; thông qua các kỳ họp phụ huynh học sinh theo định kỳ, chủ động thông báo cho phụ huynh biết kế hoạch phòng, chống tệ nạn ma túy trong nhà trường và yêu cầu phụ huynh quan tâm tới con em, giúp phát hiện sớm những trường hợp con em có liên quan đến các tệ nạn ma túy, tệ nạn xã hội để kịp thời uốn nắn, giáo dục giúp các em tránh xa ma túy, tệ nạn xã hội.

11. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật những trường hợp cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên có hành vi vi phạm liên quan đến ma túy, tuy nhiên cũng tạo điều kiện tốt nhất cho các cá nhân vi phạm sau khi thực hiện cai nghiện ma túy thành công hoặc đã hết thời gian thực hiện hình thức kỷ luật có thời hạn, có cơ hội tái hòa nhập cộng đồng cũng như tiếp tục được công tác và học tập tại các cơ sở giáo dục theo quy định.

12. Xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ quan, ban, ngành địa phương tổ chức tập huấn kiến thức và kỹ năng cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện tuyên truyền phòng, chống ma túy cho học sinh, học viên; tổ chức truyền thông trực tiếp cho học sinh, học viên.

13. Tùy theo từng địa phương, cơ sở giáo dục, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa các chương trình tuyên truyền, giáo dục nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng, chống ma túy tệ nạn xã hội trong trường học. Triển khai xã hội hóa dưới nhiều hình thức sáng tạo, linh hoạt, phù hợp và thiết thực nhằm góp phần nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống ma túy trong trường học. Các cơ sở giáo dục chủ động kết nối với các tổ chức, doanh nghiệp, đơn vị phối hợp để hỗ trợ nguồn lực về con người, tài nguyên, kinh phí thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa, bảo đảm nguồn huy động được thực hiện đúng mục đích, đúng pháp luật, thực hiện được nhiệm vụ được giao.

14. Trang bị bộ tài liệu “Kỹ năng phòng, chống ma túy” cho cán bộ quản lý và thư viện các đơn vị, nhà trường, hướng dẫn cách thức sử dụng và triển khai bộ sách kỹ năng phòng, chống ma túy cho học sinh và học viên thông qua hoạt động ngoại khóa.

### III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Ngân sách nhà nước;
2. Kinh phí chi thường xuyên của các nhà trường;
3. Nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

### VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào nội dung của Kế hoạch này; căn cứ vào nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo và điều kiện thực tế tại địa phương, các cơ sở giáo dục trong huyện xây dựng kế hoạch cụ thể (bằng văn bản) và triển khai thực hiện trong nhà trường. Hàng năm tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện, gửi báo cáo tổng kết về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 12/11 qua Bộ phận Chính trị tư tưởng (đ/c Tám) để tổng hợp, báo cáo cấp trên./

#### Nơi nhận:

- UBND huyện (để báo cáo);
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các cơ sở giáo dục trong huyện;
- Lưu: VT, CTTT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Đào Thị Bích Ngọc**