

Số: 05 /KH-PGDĐT

Văn Giang, ngày 26 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hoà giải ở cơ sở năm 2022 ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang

Căn cứ Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật ngày 20/6/2012; Luật Hoà giải ở cơ sở ngày 20/6/2013; Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; Kế hoạch số 148/KH-SGDĐT ngày 24/01/2022 của Sở GDĐT tỉnh Hưng Yên về Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hoà giải ở cơ sở ngành GDĐT tỉnh Hưng Yên năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện có chất lượng hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (Viết tắt là PBGDPL) được giao cần thực hiện trong năm 2022 tại Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 05/01/2021 về việc thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80- KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên, học sinh trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên; Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật; Luật Hòa giải ở cơ sở và tại các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số: 21/2021/QĐ-TTg ngày 21/6/2021 quy định về thành phần và nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng phối hợp PBGDPL.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và ý thức tuân thủ, chấp hành, tự giác nghiên cứu, tìm hiểu pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong các nhà trường, các cơ sở giáo dục theo hướng ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin với lộ trình phù hợp.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về công tác PBGDPL, hoà giải ở cơ sở; phát huy đầy đủ vai trò của các cơ quan, tổ chức trong bộ máy chính trị để thực hiện có hiệu quả công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở. Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL, phát hiện, nhân rộng các mô hình, cách làm mới, hình thức PBGDPL có hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng trong ngành Giáo dục và Đào tạo; nâng cao trách nhiệm tự học tập, tìm hiểu pháp luật của công dân; nghĩa vụ

học tập pháp luật gắn với giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, công chức, đảng viên nhằm tạo chuyển biến căn bản trong ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật.

- Duy trì công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường phát triển bền vững, thiết thực, hiệu quả, góp phần bảo đảm thực hiện đầy đủ quyền được thông tin về pháp luật của cán bộ, công chức, đảng viên, giáo viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ chủ trương của Đảng, quy định của pháp luật về PBGDPL, hòa giải ở cơ sở; bám sát nhiệm vụ được giao trong các chương trình, kế hoạch công tác của ngành Giáo dục và Đào tạo; thực hiện nghiêm túc chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ Tư pháp về công tác PBGDPL, hoà giải ở cơ sở, tiếp cận pháp luật gắn với nhiệm vụ chính trị cũng như công tác xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật.

- Bám sát và triển khai thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao; đề cao trách nhiệm người đứng đầu; phát huy vai trò tham mưu, đảm bảo phù hợp với từng đối tượng cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, nhu cầu của xã hội, có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, hiệu quả.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; đổi mới nội dung tuyên truyền theo hướng tuyên truyền nội dung chính sách pháp luật gắn với các sự kiện, tình huống pháp lý cụ thể; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp, bảo đảm sự kết nối, lồng ghép các hoạt động để thực hiện tốt công tác PBGDPL; huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL, hoà giải cơ sở. Hướng mạnh các hoạt động PBGDPL về các nhà trường, PBGDPL trực tiếp cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

I. CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Lãnh đạo các đơn vị, nhà trường trên địa bàn rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hoà giải ở các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, phân công rõ nhiệm vụ cụ thể của từng cá nhân gắn với nhiệm vụ được giao.

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học thuộc phạm vi quản lý của đơn vị. Tập trung tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các văn bản, chính sách pháp luật cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong đó tập trung vào các luật, pháp lệnh, văn bản mới thông qua năm 2021 và năm 2022; các dự thảo chính sách, pháp luật có tác động lớn đến xã hội; các văn bản, quy định có liên quan trực tiếp đến sản xuất, kinh doanh, quyền và lợi ích hợp pháp của người dân, doanh nghiệp; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, lãng phí; các quy định về phòng, chống ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội, phòng, chống tội phạm; hỗ trợ khởi nghiệp; chuyển đổi số; khiếu nại, tố cáo;

bảo vệ môi trường; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; an toàn giao thông đường bộ; pháp luật về hộ tịch, quốc tịch, chứng thực và bồi thường nhà nước; vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội; các điều ước quốc tế ký kết giữa Việt Nam với các nước có chung đường biên; Công ước, điều ước quốc tế, các Hiệp định Thương mại tự do Việt Nam đã tham gia ký kết có liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh và người lao động, doanh nghiệp.

- Phổ biến, tuyên truyền sâu, rộng các Luật, Nghị quyết được Quốc hội khoá XIV thông qua tại kỳ họp thứ 10: Luật Bảo vệ môi trường; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống nhiễm vi rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải ở người (HIV/AIDS); Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Xử lý vi phạm hành chính; Luật Người lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng; Luật thỏa thuận quốc tế; Luật Cư trú; Luật Biên phòng Việt Nam và 13 Nghị Quyết. Tài liệu thực hiện công tác tuyên truyền được đăng trên Trang thông tin điện tử của Sở Tư pháp tại địa chỉ: <http://sotuphap.hungyen.gov.vn>

- Tiếp tục phổ biến, tuyên truyền các Luật: Luật Quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ; Luật Phòng, chống tác hại của rượu, bia; Luật Thi hành án hình sự (sửa đổi); Luật Giáo dục được Quốc hội khoá XIV thông qua tại kỳ họp thứ 7 và có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2020; Bộ luật Lao động năm 2019; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương; Luật Dân quân tự vệ; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức; Luật Xuất cảnh, nhập cảnh của công dân Việt Nam; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Nhập cảnh, xuất cảnh, quá cảnh, cư trú của người nước ngoài tại Việt Nam; Luật Lực lượng dự bị động viên...; tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung Hiến pháp năm 2013; Bộ luật Hình sự; Bộ luật dân sự; Luật Tiếp cận thông tin, Luật An ninh mạng; Nghị định số 08/2009/NĐ-CP ngày 04/02/2009 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Phòng, chống bạo lực gia đình.

3. Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 05/01/2021 về việc thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80- KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên; Chỉ thị số 36-CT/TU ngày 26/12/2003 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; các Chương trình phối hợp, các Đề án về PBGDPL; Kế hoạch số 2464/KH-SGDĐT ngày 24/12/2021 về việc thực hiện Chương trình thực hiện Kết luận số 13-KL/TW ngày 16/8/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 48-CT/TW ngày 22/10/2010 của Bộ Chính trị (Khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới và Chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2016-2025 và định hướng đến

năm 2030 của Thủ tướng Chính phủ trong Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.

Phổ biến và thực hiện nghiêm các quy định về Luật phòng, chống bệnh truyền nhiễm và các quy định về xử lý vi phạm pháp luật trong phòng, chống dịch Covid-19 theo hướng dẫn tại Công văn số 562/SGDDĐT-CTTT-GDCN ngày 08/4/2020 về tăng cường công tác phòng, chống dịch và thực hiện các quy định về xử lý vi phạm pháp luật trong phòng, chống dịch Covid-19; Kế hoạch số 129/KH-SGDĐT ngày 27/01/2021 về việc triển khai công tác phòng, chống tội phạm ma túy, mua bán người, HIV- AIDS, tệ nạn xã hội trong các nhà trường giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 1356/KH-SGDĐT ngày 02/8/2021 về thực hiện nhiệm vụ phòng, chống ma túy trong trường học trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 2143/KH-SGDĐT ngày 17/11/2021 về việc thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy, phòng chống mại dâm, phòng chống HIV/AIDS trong trường học giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 378/KH-SGDĐT ngày 16/3/2021 về thực hiện chiến lược bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030;

4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về PBGDPL. Đổi mới công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức, chú trọng các hình thức tuyên truyền qua các hoạt động tập thể, tập trung. Nội dung về kiến thức pháp luật phải phù hợp với từng cấp học, đối tượng; đa dạng hóa, phát hiện, xây dựng và nhân rộng các mô hình, hình thức PBGDPL hiệu quả phù hợp với từng nhóm đối tượng (nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học ở mỗi cấp học); có giải pháp nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong các nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới nội dung, chương trình, sách giáo khoa; đưa công tác PBGDPL đi vào thực chất, hiệu quả, thiết thực.

5. Đổi mới nội dung, hình thức PBGDPL gắn với những vấn đề về giáo dục được dư luận quan tâm hoặc cần định hướng dư luận và nhiệm vụ chính trị của Bộ, của ngành. Triển khai có hiệu quả Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX và các văn bản có liên quan; gắn thực hiện nhiệm vụ PBGDPL với trách nhiệm, quyền, nghĩa vụ pháp lý theo quy định, đáp ứng yêu cầu thực hiện bước chuyển chiến lược từ xây dựng sang hoàn thiện và tổ chức thi hành pháp luật, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.

6. Tăng cường phối hợp giữa các ngành: Giáo dục Đào tạo, Tư pháp, Công an huyện, xã, thị trấn và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh; kiện toàn tổ chức, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, thực hiện chương trình giáo dục đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ, cụ thể:

Phối hợp với Ban An toàn giao thông huyện, xã, thị trấn triển khai thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông, phổ biến Luật giao thông tới tất cả cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn ngành. Chỉ đạo các nhà trường kí cam kết

về việc không giao xe máy cho học sinh khi chưa có giấy phép lái xe, chưa đủ tuổi và sau khi đã uống rượu, bia; cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy và điều khiển xe đạp điện, xe máy điện khi tham gia giao thông. Chỉ đạo 100% các nhà trường tổ chức cho học sinh kí cam kết khi đi xe đạp điện, xe máy điện phải đội mũ xe máy, đi đường không đi hàng ba, hàng bốn, không được tụ tập ở khu vực cổng trường, ngã ba rẽ vào trường; không cho hàng quán bán rong làm cản trở các phương tiện giao thông khác lưu thông trên đường. Chỉ đạo các nhà trường dạy lồng ghép các nội dung giáo dục an toàn giao thông vào trong các chương trình giáo dục:

+ **Bậc học Mầm non:** xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ mầm non theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo các nhà trường Mầm non dạy học tích hợp giới thiệu về phương tiện giao thông đơn giản vào các chủ đề an toàn giao thông; xây dựng các video giới thiệu các phương tiện giao thông để trẻ tiếp cận dần với các phương tiện giao thông và Luật giao thông.

+ **Bậc Tiểu học:** chỉ đạo các nhà trường dạy Bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 để tổ chức giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học. Dạy học lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông theo từng chủ đề, bài học phù hợp với mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt; thực hiện Chương trình giáo dục “*An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ*” năm học 2021-2022 tại Công văn số 2326/SGDĐT-GDMN- GDTH. Tổ chức tập huấn sử dụng tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học”.

+ **Bậc THCS, THPT:** xây dựng kế hoạch dạy nội dung giáo dục an toàn giao thông tới tất cả học sinh THCS, học sinh khối 10, 11 THPT; dạy học lồng ghép tích hợp công tác giáo dục an toàn giao thông vào môn Giáo dục công dân ở tất cả các khối lớp khác; phối hợp với Công ty Honda Việt Nam phát động và triển khai cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*” tới tất cả học sinh THCS, học sinh lớp 10, 11 THPT, toàn thể giáo viên.

- Phối hợp với Huyện Đoàn, Xã Đoàn tổ chức các buổi giao lưu, tuyên truyền về pháp luật cho học sinh, sinh viên các nhà trường trên địa bàn huyện; tổ chức các buổi giao lưu và phối hợp tham gia các cuộc thi vào sân chơi lành mạnh cho học sinh.

- Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ xây dựng kế hoạch thực hiện Công tác Chữ thập đỏ trong các nhà trường.

7. Thực hiện dạy học lồng ghép, PBGDPL vào trong các môn học:

- Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp lứa tuổi với hình thức “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Đối với giáo dục phổ thông: lồng ghép công tác phổ biến giáo dục pháp luật qua các môn đạo đức, giáo dục công dân trên cơ sở lựa chọn các nội dung có giá trị, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm sinh lý, tình cảm và sự

phát triển của học sinh, giáo dục chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới; tăng cường tập huấn kỹ năng, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho đội ngũ giáo viên dạy môn giáo dục công dân, môn đạo đức, môn pháp luật; tổ chức các chuyên đề về phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy và bạo lực học đường; lồng ghép tuyên truyền qua các Hội thi văn hoá, văn nghệ, thể thao, các hoạt động ngoại khoá, dã ngoại. Xây dựng các chuyên mục pháp luật, đăng tải tin, bài viết trên Cổng, Trang thông tin của nhà trường, địa phương.

- Đối với Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên: Chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, lối sống, trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội và đất nước cho học viên; tăng cường công tác giáo dục, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

8. Tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý; tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; quán triệt thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid -19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo, giải pháp năm học 2021-2022 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của ngành.

9. Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đôn đốc phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục đào tạo; thực hiện tốt nội dung chỉ đạo của Ngành về công tác Phòng chống tham nhũng.

10. Tăng cường chỉ đạo điểm về công tác PBGDPL. Chỉ đạo đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật trong chương trình chính khóa; gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế để nâng cao ý thức trách nhiệm công dân trong tuân thủ và chấp hành pháp luật; tăng cường nội dung PBGDPL trong các chương trình ngoại khóa và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tổ chức thực hiện Ngày Pháp luật Việt Nam năm 2021 đi vào chiều sâu, thiết thực. Đổi mới nội dung, hình thức giảng dạy, học tập môn pháp luật và môn giáo dục công dân; chú trọng triển khai có chất lượng các hoạt động PBGDPL ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp.

11. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ thuật số trong triển khai các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật; ưu tiên hình thức trực tuyến thông qua tổ chức thi tìm hiểu pháp luật, tư vấn, giải đáp pháp luật qua điện thoại, mạng xã hội, Cổng thông tin, Trang thông tin điện tử của các đơn vị, nhà

trường, các cơ sở giáo dục...; Lập hòm thư phát động phong trào tố giác tội phạm, tự giác khai báo những hiện tượng vi phạm pháp luật.

12. Tiếp tục triển khai, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật, bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; phát động phong trào viết sáng kiến, làm đồ dùng dạy học; sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong chương trình chính khóa và ngoại khóa.

13. Rà soát, kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật tại các nhà trường theo hướng chuyên sâu, chuyên đề. Thành lập tổ hoà giải cơ sở, tổ tư vấn tâm lý học đường, tuyển chọn, củng cố nâng cao năng lực, kỹ năng nghiệp vụ cho đội ngũ hoà giải viên, cán bộ tư vấn tâm lý học đường trong các nhà trường. Nắm bắt tình hình thực tế, diễn biến tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên để chủ động hoà giải, can thiệp kịp thời.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch hướng dẫn các trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý triển khai, thực hiện “Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hoà giải ở cơ sở năm 2022 và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch.

- Các trường, cơ sở giáo dục trực thuộc căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch thực hiện tại cơ quan, đơn vị. Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai các nhiệm vụ.

Thực hiện báo cáo sơ kết 06 tháng **trước ngày 10/5/2022**; báo cáo tổng kết năm **trước ngày 10/11/2022** về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận phụ trách công tác Tư pháp: đ/c Hương).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hoà giải ở cơ sở năm 2022 trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Giang”. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục, nhà trường nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện.

Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đ/c Hương) để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Các Trường NM, TH, THCS;
- Trường TH-THCS Phụng Công;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu VT, TP.



Đào Thị Bích Ngọc