

**THÔNG BÁO**  
**Công khai thông tin cơ sở vật chất, năm học 2022-2023**

**I. Điểm trường**

TT	Địa chỉ	Diện tích điểm trường	Diện tích sân chơi
Điểm trường 1	Vĩnh Tuy	5.200 m <sup>2</sup>	2.500 m <sup>2</sup>
Điểm trường 2	CD Quán Trạch	500 m <sup>2</sup>	320 m <sup>2</sup>
Điểm trường 3	Phi Liệt	410 m <sup>2</sup>	250 m <sup>2</sup>
Điểm trường 4	Đan Kim (học nhờ)	950 m <sup>2</sup>	600 m <sup>2</sup>
Cộng tổng diện tích toàn trường		7.060 m <sup>2</sup>	3.670 m <sup>2</sup>
Diện tích toàn trường tính bình quân/01 trẻ em:		9,9 m <sup>2</sup>	

**II. Phòng học**

**1. Điểm trường 1**

TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Bình quân (m <sup>2</sup> )/trẻ em
1	Phòng học kiên cố	18	50 m <sup>2</sup>	1,5 m <sup>2</sup>
2	Phòng học bán kiên cố	0		
3	Phòng học tạm			
4	Phòng học nhờ			

**2. Điểm trường 2**

TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Bình quân (m <sup>2</sup> )/trẻ em
1	Phòng học kiên cố	0		
2	Phòng học bán kiên cố	03	30 m <sup>2</sup>	1,9 m <sup>2</sup>
3	Phòng học tạm			
4	Phòng học nhờ			

**3. Điểm trường 3**

TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Bình quân (m <sup>2</sup> )/trẻ em
1	Phòng học kiên cố	0		
2	Phòng học bán kiên cố	02	25 m <sup>2</sup>	1,7 m <sup>2</sup>
3	Phòng học tạm			
4	Phòng học nhờ			

**4. Điểm trường 4**

TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Bình quân (m <sup>2</sup> )/trẻ em
1	Phòng học kiên cố	0		
2	Phòng học bán kiên cố			
3	Phòng học tạm			
4	Phòng học nhờ	02	30 m <sup>2</sup>	1,9 m <sup>2</sup>

**III. Phòng chức năng**

TT	Tên phòng	Số lượng	Diện tích	Ghi chú
1	Phòng Hội đồng	0		
2	Phòng Hiệu trưởng	01	24 m <sup>2</sup>	
3	Phòng Phó Hiệu trưởng	01	24 m <sup>2</sup>	
4	Văn phòng trường			

5	Phòng sinh hoạt chung (của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo)	25	1.070 m <sup>2</sup>	
6	Phòng ngủ (của nhóm trẻ lớp mẫu giáo)			
7	Phòng vệ sinh (của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo)	11	120 m <sup>2</sup>	
8	Hiên chơi (của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo)	11	412,3 m <sup>2</sup>	
9	Phòng đa chức năng	0		
10	Phòng Y tế	0		
11	Phòng bảo vệ	01	14 m <sup>2</sup>	
12	Nhà bếp	01	100 m <sup>2</sup>	
13	Nhà kho	0		

#### IV. Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

T	Tên danh mục đồ dùng, thiết bị dạy học, đồ chơi hiện có	Số lượng (bộ)	So với yêu cầu tối thiểu đủ (thiếu)
1	Khối 5 tuổi	6	đủ
2	Khối 4 tuổi	5	3
3	Khối 3 tuổi	7	4
4	Khối nhà trẻ	7	3

#### V. Thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ giảng dạy và học tập

TT	Danh mục thiết bị hiện có	Số lượng	So với yêu cầu tối thiểu đủ (thiếu)
1	Máy vi tính	05	
2	Máy chiếu	03	
3	Ti vi	22	
4	Đầu đĩa DVD	0	
5	Đàn Organ	5	
6	Danh mục thiết bị khác		

#### VI. Nhà vệ sinh

##### 1. Điểm trường 1

Danh mục nhà vệ sinh	Số lượng	Tổng diện tích	Diện tích bình quân/giáo viên/trẻ em	Ghi chú
Dùng cho giáo viên	01	40 m <sup>2</sup>		
Dùng cho trẻ em	08	96 m <sup>2</sup>		
Đạt chuẩn vệ sinh	09	136 m <sup>2</sup>		
Chưa đạt chuẩn vệ sinh	0			

##### 2. Điểm trường 2

Danh mục nhà vệ sinh	Số lượng	Tổng diện tích	Diện tích bình quân/giáo viên/trẻ em	Ghi chú
Dùng cho giáo viên	0			
Dùng cho trẻ em	1	8 m <sup>2</sup>		
Đạt chuẩn vệ sinh	0			
Chưa đạt chuẩn vệ sinh	1	8 m <sup>2</sup>		

##### 3. Điểm trường 3

Danh mục nhà vệ sinh	Số lượng	Tổng diện tích	Diện tích bình quân/giáo viên/trẻ em	Ghi chú
Dùng cho giáo viên	0			
Dùng cho trẻ em	1	8 m <sup>2</sup>		
Đạt chuẩn vệ sinh	1	8 m <sup>2</sup>		
Chưa đạt chuẩn vệ sinh	0			

#### 4. Điểm trường 4

Danh mục nhà vệ sinh	Số lượng	Tổng diện tích	Diện tích bình quân/giáo viên/trẻ em	Ghi chú
Dùng cho giáo viên	0			
Dùng cho trẻ em	1	8 m <sup>2</sup>		
Đạt chuẩn vệ sinh	0			
Chưa đạt chuẩn vệ sinh	1	8 m <sup>2</sup>		

#### VII. Cơ sở vật chất, trang thiết bị khác

TT	Tên điểm trường	Danh mục CSVC, trang thiết bị	Có	Không
1	Điểm trường 1	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
		Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
		Kết nối internet	X	
		Trang thông tin điện tử (website)	X	
		Tường rào xây	X	
		..v.v...		
2	Điểm trường 2	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
		Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
		Kết nối internet	X	
		Trang thông tin điện tử (website)	0	
		Tường rào xây	X	
		.v.v.		
3	Điểm trường 3	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
		Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
		Kết nối internet	0	
		Trang thông tin điện tử (website)	0	
		Tường rào xây	X	
4	Điểm trường 4	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
		Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
		Kết nối internet	0	
		Trang thông tin điện tử (website)	0	
		Tường rào xây	X	

Liên Nghĩa, ngày 06 tháng 9 năm 2022

Thủ trưởng đơn vị



HIỆU TRƯỞNG  
Nguyễn Thị Băng

Biểu mẫu MN-02  
PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG  
TRƯỜNG MN LIÊN NGHĨA

**THÔNG BÁO**  
Công khai thông tin về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên  
năm học 2022-2023

TT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp				
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng IV	Hạng III	Hạng II	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
<b>I</b>	<b>Cán bộ quản lý</b>	3			3					2					
	Hiệu trưởng	1			1					1		1			
	Phó hiệu trưởng	2			2					2		2			
<b>II</b>	<b>Giáo viên</b>	37			12	24	1		11	23	3	7	24	6	
1	Nhà trẻ	14			4	10			8	6		2	9	3	
2	Mẫu giáo	23			8	14	1		3	17	3	5	15	3	
<b>III</b>	<b>Nhân viên</b>														
1	Văn thư	0													
2	Kế toán	0													
3	Thủ quỹ	0													
4	Y tế	0													
5	Loại khác														
	Bảo vệ	2													
	<b>Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên</b>	<b>42</b>													

Liên Nghĩa, ngày 06 tháng 9 năm 2022

Thủ trưởng đơn vị  
(Ký tên và đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Băng

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục, năm học 2022-2023**

TT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
1	Chương trình giáo dục MN nhà trường thực hiện	- 100% lớp thực hiện có chất lượng chương trình GDMN mới theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/1/2017 của Bộ giáo dục và đào tạo.	- 100% lớp thực hiện có chất lượng chương trình GDMN mới theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/1/2017 của Bộ giáo dục và đào tạo.
2	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng chuẩn, hiện đại và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho mỗi trẻ. Trang bị đủ đồ dùng học tập, đồ chơi và các giá góc trong lớp. 100% đồ dùng nuôi dưỡng, vệ sinh chăm sóc là inox.</li> <li>- Cam kết với các môi hàng thực phẩm đảm bảo giá cả, chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo nguồn nước sạch, giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ như: Tết Trung thu, ngày hội đến trường, Tết thiếu nhi 1/6....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng chuẩn, hiện đại và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho mỗi trẻ. Trang bị đủ đồ dùng học tập, đồ chơi và các giá góc trong lớp. 100% đồ dùng nuôi dưỡng, vệ sinh chăm sóc là inox.</li> <li>- Cam kết với các môi hàng thực phẩm đảm bảo giá cả, chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm. Đảm bảo nguồn nước sạch, giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ như: Tết Trung thu, ngày hội đến trường, Tết thiếu nhi 1/6....</li> </ul>
3	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: Cân nặng từ 11.1kg đến 14.7kg Chiều cao từ 88.4cm đến 96.5cm</li> <li>- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. Có nề nếp trong ăn ngủ, vệ sinh thích nghi được với chế độ sinh hoạt của nhà trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: Cân nặng từ 12.6kg đến 19.5kg Chiều cao từ 93.5cm đến 116.1cm.</li> <li>- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động nhịp nhàng;</li> <li>- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.</li> </ul>
	- Số trẻ cân nặng bình thường	150	586
	- Số trẻ có chiều	148	572

	cao bình thường		
	- Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	03	14
	- Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	03	14
	- Số trẻ thừa cân béo phì	0	0
4	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p><b>* Thể chất:</b>  -96% trẻ thực hiện được vận động cơ bản và một số tổ chất vận động ban đầu (nhANH NHẹN, KHÉO LÉO, THĂNG BẰNG CƠ THỂ)  Tập các động tác PT nhóm cơ và hô hấp, tập luyện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chất trong vận động ban đầu; Các cử động cử bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- Mắt  Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.  -Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong SH, làm quen với một số việc tự phục vụ giữ gìn SK.  - Nhận biết và tránh một số nguy cơ ko an toàn</p> <p><b>*Nhận thức</b>  Luyện tập và phối hợp các giá quan: Thị giác. Thính giác, xúc giác. Khứi giác, vị giác.  Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người, một số ĐDDC, một số PTGT quen thuộc, Một số con vật hoa quả quen thuộc. một số màu cơ bản; kích thước hình dạng số lượng trong không gian.  Bản thân; người gần gũi.</p> <p><b>* Ngôn ngữ</b>  Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.  Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ; Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu; Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ</p>	<p><b>* Thể chất:</b>  Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp; Tập luyện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chất trong vận động; Các cử động cử bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ; Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe; Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt; Giữ gìn sức khỏe và an toàn.</p> <p><b>*Nhận thức</b>  Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh; Có khả năng quan sát, so sánh, phán đoán; Có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ. Có một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p><b>*Ngôn ngữ</b>  Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày; Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày; Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện; Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi; Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết.</p> <p><b>*Thẩm mỹ</b>  Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. Yêu</p>

	<p>điều của lời nói. Hồn nhiên trong giao tiếp. <b>*Tinh cảm xã hội</b> Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi. Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán và xếp hình</p>	<p>thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật. <b>*Tinh cảm xã hội</b> Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh. Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, tự lực, biết chia sẻ, biết lắng nghe. Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ.</p>
- Sức khỏe	<p>96% trẻ thực hiện được vận động cơ bản và một số tổ chất vận động ban đầu (nh nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể) Tập các động tác PT nhóm cơ và hô hấp; Tập luyện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chất trong vận động ban đầu; các cử động cử bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- Mắt Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. -Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong SH; làm quen với một số việc tự phục vụ giữ gìn SK; Nhận biết và tránh một số nguy cơ ko an toàn.</p>	<p>97% trẻ thực hiện tốt các vận động cơ bản. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp; Tập luyện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chất trong vận động; Các cử động cử bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ; Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe; -Biết thực hiện một số công việc tự phục vụ trong sinh hoạt; giữ gìn sức khỏe và an toàn.</p>
- Cảm xúc, thái độ hành vi	<p>- Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.</p>	<p>- Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, tự lực, biết chia sẻ, biết lắng nghe. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ.</p>
- Kiến thức, kỹ năng	<p>- Trẻ có hiểu biết sơ đẳng về đồ vật, con vật gần gũi trẻ. - Nhận biết được các màu cơ bản</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, hình dáng, vận động của con vật, cây, PTGT. - Biết đếm theo khả năng, nhận biết số từ 1 đến 10....</p>

Liên Nghĩa, ngày 06 tháng 9 năm 2022

Thủ trưởng đơn vị

(tên và đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Băng

**THÔNG BÁO**  
**Công khai chất lượng giáo dục thực tế, năm học 2021-2022**

TT	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
1	Số trẻ em học 1 buổi/ngày							
2	Số trẻ em học 2 buổi/ngày	727		35	151	161	209	171
3	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập							
4	Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú	658		20	115	156	207	160
5	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	727		35	151	161	209	171
6	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	727		35	151	161	209	171
7	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em							
	- Số trẻ cân nặng bình thường	710			181	157	200	168
	- Số trẻ có chiều cao bình thường	713			184	158	205	201
	- Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	19			5	4	7	3
	- Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	15			3	3	6	3
	- Số trẻ thừa cân béo phì							
8	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục	727		35	151	161	209	171
	- Chương trình giáo dục nhà trẻ	186		35	151			
	- Chương trình giáo dục mẫu giáo	568				161	209	171

Liên Nghĩa, ngày 06 tháng 9 năm 2022

**Thủ trưởng đơn vị**

(Ký tên và đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG  
*Nguyễn Thị Banj*