

Số: 127/KH -MNLN

Liên Nghĩa, ngày 13 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 Thông tư ban hành chương trình giáo dục mầm non

Căn cứ Quyết định số 1691/QĐ-UBND, ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Hưng Yên quyết định ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ tình hình thực tế công tác thực hiện chuyên môn năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Liên Nghĩa;

Trường mầm non Liên Nghĩa lên kế hoạch tổ chức các chuyên đề trong năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục tiêu chung

- Nhằm củng cố lại phương pháp và các hình thức học tập trong công tác giảng dạy mà trong thời gian dạy học giáo viên gặp nhiều khó khăn, nghiên cứu học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

- Đổi mới và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác soạn giảng.

- Đẩy mạnh việc dạy học tích hợp các nội dung lồng ghép. Dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng theo hướng dẫn của chương trình khung ở các độ tuổi.

- Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của bản thân. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, truyền đạt, đúc rút kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, giúp BGH nắm bắt những tồn tại khó khăn, vướng mắc trong giảng dạy. Nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

II. Chuyên đề cấp trường

1. Mục tiêu:

- Củng cố chuyên đề về các lĩnh vực giáo dục mà trong những năm qua đã thực hiện nhưng đến nay vẫn còn nhiều vướng mắc. Ứng dụng các phương pháp dạy học thích hợp vào từng lĩnh vực theo từng môn học cụ thể.

- Củng cố các bước lên lớp, tập trung dạy học theo từng đối tượng trẻ theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Ngoài ra các khối tổ chức thảo luận các nội dung có liên quan đến chăm sóc, giáo dục trẻ, các nội dung của cấp trên.

- Đẩy mạnh việc dạy học bằng công nghệ thông tin (*Sử dụng giáo án điện tử*

trên lớp). Đến cuối năm học 2024- 2025 đạt 90% giáo viên biết sử dụng phần mềm PowerPoint và đèn chiếu vào dạy học trên lớp.

- 95% giáo viên sử dụng thành thạo vi tính (biết sử dụng các phần mềm thông dụng để soạn giáo án và giáo án điện tử dạy học trên lớp. Biết truy cập Internet lấy thông tin tài liệu).

- Nắm chắc các phương pháp, hình thức dạy học theo đặc trưng từng môn. Đổi mới một số hình thức dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng, với trình độ học sinh của lớp, trường.

Chỉ tiêu: Trong năm cần thực hiện các chuyên đề và tham gia các nội dung thảo luận về giảng dạy.

2. Nội dung chuyên đề

STT	NỘI DUNG CẦN THỰC HIỆN
1	Đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non
2	Xây dựng và sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non
3	Chuyên đề Bồi dưỡng, trau dồi đạo đức nhà giáo
4	Chuyên đề phòng chống bạo hành trẻ em
5	Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm
6	Chuyên đề ứng dụng giáo dục steams vào tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ.
7	Chuyên đề tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ cho trẻ.
8	Chuyên đề: Lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất thể lực cho trẻ
9	Vệ sinh dinh dưỡng, phòng chống dịch bệnh mùa hè

3. Kế hoạch cụ thể

Tên chuyên đề	Mục	Thời gian	Phân công	Nội dung thực hiện
Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	<i>Trình bày Lý Thuyết</i>	17/8/2024	HT: Nguyễn Thị Bang	- Phần 1: Khái niệm, nội dung Đảm bảo an toàn, phòng chống TNTT - Phần 2: Phương pháp phòng chống

				tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ em
Xây dựng và sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non	<i>Trình bày Lý Thuyết</i>	31/8/2024	PHT: Nguyễn Thanh Loan	P1: Xây dựng bộ công cụ P2: Sử dụng bộ công cụ P3: Minh chứng để đánh giá
Chuyên đề Bồi dưỡng, trau dồi đạo đức nhà giáo	<i>Trình bày lý thuyết</i>	14/09/2024	HT: Nguyễn Thị Bang	Mục tiêu, nội dung, phương pháp Bồi dưỡng, trau dồi đạo đức nhà giáo
Chuyên đề phòng chống bạo hành trẻ em	<i>Trình bày lý thuyết</i>		HT: Nguyễn Thanh Loan	Mục tiêu, nội dung, phương pháp phòng chống bạo hành trẻ em
Chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	<i>Trình bày lý thuyết</i>	28/09/2024	HT: Nguyễn Thị Bang	- Mục tiêu, nội dung, hình thức, biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
Chuyên đề ứng dụng giáo dục steams vào tổ chức hoạt động giáo dục. (Phát triển ngôn ngữ)	<i>Tổ chức hoạt động thực hành</i>	19/10/2024	- Tổ chuyên môn - Giáo viên	- Thực hành các hoạt động giáo dục ứng dụng steam
Chuyên đề nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ cho trẻ	<i>Trình bày lý thuyết</i>	09/11/2024	PHT: Nguyễn Thanh Loan - Tổ chuyên môn - Giáo viên	- Cách thức tổ chức các hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ đạt hiệu quả.
Chuyên đề: Lồng ghép giáo dục phát triển vận động và	<i>Trình bày lý thuyết</i>	14/12/2024	PHT: Nguyễn Thanh Loan - Tổ chuyên	Cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục lồng ghép giáo

dinh dưỡng để phát triển thể chất thể lực cho trẻ			môn - Giáo viên	dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất thể lực
Vệ sinh dinh dưỡng, phòng chống dịch bệnh mùa hè	<i>Trình bày lý thuyết</i>	29/03/2025	PHT: Nguyễn Thị Bang	- Mục tiêu, nội dung, biện pháp phòng chống dịch bệnh mùa hè.

3. Biện pháp thực hiện:

- Họp thống nhất chuyên đề sẽ đưa ra, thống nhất phần lý thuyết (nội dung cơ bản của chuyên đề, một số định hướng cơ bản)
- Tổ chức, phân công người trình bày lý thuyết hoặc thực hành chuyên đề cho toàn trường tham dự.
- Lên kế hoạch thực hiện và kiểm tra, dự giờ xoay vòng chuyên đề.
- Họp đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

4. Công tác hồ sơ :

- Đối với chuyên đề cấp trường thực hiện đóng thành tập riêng cho từng chuyên đề.

III. Hội thảo

1. Mục tiêu:

- Giáo viên hiểu và vận dụng đúng một số thông tư, nghị định mới hoặc thông tư, nghị định có liên quan đến công tác dạy và học.
- Tạo điều kiện cho giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong công tác giảng dạy. Nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề cho giáo viên.
- Định hướng được một số phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với việc thay đổi nội dung chương trình, lồng ghép nội dung tích hợp phù hợp chủ đề theo yêu cầu đổi mới hiện nay.

2. Nội dung hội thảo chuyên đề:

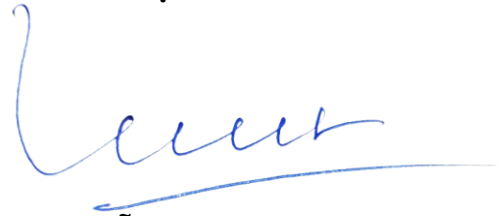
- Thảo luận về việc tổ chức hoạt động theo nội dung chuyên đề chuẩn kiến thức kỹ năng.
- Thảo luận các công văn liên quan đến chuyên đề...

3. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức học tập và thảo luận tập trung toàn trường, theo từng khối. (Người thực hiện: BGH, Tổ trưởng, Giáo viên)
- Nội dung học tập và thảo luận được ghi vào biên bản cấp trường.

IV. Kế hoạch bổ sung

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Loan